

SIN BARRERAS

Por la plena integración social y laboral

Ocho personas desempleadas acuden desde hace unos meses al Taller de Atención Social en Centros Ocupacionales y de Día que imparte Kairós y realizan prácticas en las sedes de esta entidad social sin ánimo de lucro, donde trabajan con personas con discapacidad intelectual

ZARAGOZA. Desde hace unas semanas, los cincuenta usuarios del Centro Ocupacional Kairós, que atiende a jóvenes y adultos con discapacidad intelectual, han visto reforzado el apoyo que reciben por parte de sus monitores, gracias a la incorporación en sus talleres de ocho personas que están participando en una nueva edición del 'Taller de Atención Social en Centros Ocupacionales y de Día', que imparte Kairós y que forma parte del Programa Escuelas Taller y Talleres de Empleo del Instituto Aragonés de Empleo, cofinanciado por el Fondo Social Europeo.

Durante ocho intensas horas, estas personas, contratadas en la modalidad de formación y aprendizaje, se encargan de apoyar a los cinco monitores oficiales del centro en sus labores de tutela, orientación y apoyo a las personas con discapacidad que tienen a su cargo y que en este centro se desarrollan personal y socialmente gracias a los diferentes talleres y actividades que realizan dentro del área laboral y de formación.

«Nuestros educadores se encargan de formarles y enseñarles habilidades para que puedan desempeñar su trabajo en residencias, centros de día y también en centros especiales de empleo, como el nuestro, donde ayudan a los usuarios en su día a día», apunta M.ª Ángeles Abad, directora de este taller de empleo, que arrancó el pasado mes de diciembre y que incluye una parte de formación dirigida a la obtención del certificado de profesionalidad: 'Atención socioasistencial a personas dependientes en instituciones sociales'.



Los usuarios de Kairós y sus monitores en uno de los talleres que realizan. CARLOS MUÑOZ

Con la teoría aprendida, los ocho integrantes del taller, Yolanda, Sandra, Ana, Cristina, Pablo, Pilar, Susana y M.ª Ángeles, acuden todas las mañanas a Kairós para poner en práctica los conocimientos adquiridos.

«Con estas prácticas me he dado cuenta de lo gratificante que es trabajar con personas con discapacidad intelectual. Son muy receptivos y me gusta enseñarles, sobre todo a aquellos que tienen más dificultades de manipulación o psicomotricidad», matiza Yolanda, una ecuatoriana que lleva 18 años en España y que gracias a este taller ha roto la inercia que supone estar cinco años en paro, sin

encontrar trabajo de ningún tipo. Y es que, en este taller, los alumnos-trabajadores son personas en riesgo de exclusión social o desempleados de larga duración.

Esta misma opinión es compartida por M.ª Ángeles, una zaragozana que a sus 47 años ha descubierto que gracias a este taller hay una puerta abierta para trabajar en residencias o centros de día. «A mi me encantaría seguir trabajando en este campo que me ha atrapado, porque para mi es muy satisfactorio ver cómo puedo ayudar a estas personas en sus tareas cotidianas. Además, el poder trabajar en algo que te gusta es un subidón de autoestima», señala.

Los cinco educadores del centro, junto con el trabajador social y la directora, se encargan de orientarles en su tarea y todas las semanas se reúnen para unificar criterios y que el trabajo sea lo más coordinado posible. «Para nosotros es muy enriquecedor ver todo lo que pueden aportar estos trabajadores a las personas con discapacidad con las que trabajan. Se crean unas sinergias muy especiales para todos», señala Amor Numancia, directora del Centro Ocupacional Kairós.

Y esta sinergia se nota al entrar en cualquiera de las salas del centro y ver cómo todos trabajan codo a codo para que los usuarios

estén contentos y sobre todo adquieran distintas destrezas manipulativas, potenciando siempre la iniciativa, la creatividad y los hábitos laborales.

«Nunca me hubiera imaginado que podría aprender tanto de ellos y tampoco había pensado, al apuntarme a este taller, que podría tener tantas y tan gratificantes salidas laborales», concluye Sandra, otra de las alumnas.

Más información:

- Kairós Sociedad Cooperativa de Iniciativa Social. C/ El Globo, 14, local. Zaragoza.
- Teléfono: 976 279 175.
- <https://kairos.coop>

ANA ESTEBAN

Arte a raudales de los usuarios de Atades y la Escuela Superior de Diseño

ZARAGOZA. En el mundo del arte existen mil y una formas diferentes de crear. Y eso lo saben muy bien las personas con discapacidad intelectual del centro Integra Aragón y el centro de día El Vergel de Atades que, en colaboración con veinte alumnos de la asignatura de diseño gráfico de la Escuela Superior de Diseño de Aragón (ESDA), han creado siete obras fotográficas que reflejan la riqueza surgida de la diversidad.

Unas obras que forman parte de la exposición fotográfica 'Making-of' que podrá visitarse has-

ta el 31 de marzo en el hall de la ESDA, en horario de 9.00 a 21.00, de miércoles a jueves, y el viernes, de 9.00 a 15.00.

Cada obra expuesta, que nace de una imagen fotográfica que después ha sido intervenida con técnicas mixtas, es fruto del trabajo de un equipo formado por un usuario de Atades y tres alumnos de la asignatura de diseño gráfico de ESDA, que han participado en este taller de fotografía.

«Una excusa perfecta para aprender de la mirada de los otros y sensibilizar sobre el colectivo de las personas con disca-



Una muestra de la exposición. ATADES

pacidad intelectual», apuntan desde Atades.

Esta exposición es una de las muchas actividades que forman parte del acuerdo de colaboración que ESDA y Atades firmaron el pasado mes de octubre y cuyo objeto es realizar proyectos y actuaciones conjuntas que «sirvan a la docencia, la investigación y la divulgación de la cultura en el campo de las artes, las ciencias sociales y educativas, así como de cualquier actividad que directa o indirectamente se relacione con este objetivo», indican.

HERALDO

Charla de 'Tecnoadicciones en el ámbito escolar', en Fundación CAI

Fundación Caja Inmaculada ha organizado el próximo miércoles en Zaragoza la charla 'Tecnoadicciones en el ámbito escolar', que impartirá Juan Boza, experto en nuevas tecnologías y neuropsicología de la conducta. El acto tendrá lugar a las 19.00, en la Biblioteca CAI Mariano de Pano (c/ Dr. Val-Carreres, 12. Zaragoza), con entrada gratuita, si bien es necesario inscribirse previamente en este mismo espacio o llamando al teléfono 976 290 521.

Boza hablará del desafío que las tecnologías de entretenimiento suponen para los padres y los educadores debido a la inmensa cantidad de tiempo que los jóvenes invierten en ellas.

Explicará en qué consiste la adicción a las nuevas tecnologías y qué pueden hacer los padres para que sus hijos dediquen menos tiempo a redes sociales y videojuegos y se decanten por



Las nuevas tecnologías suponen un reto para padres y educadores.

otras opciones culturales, de ocio y tiempo libre. Asimismo, dará pautas para diferenciar el uso correcto de estas tecnologías del abuso.

«Hay que perder el miedo a la proverbial 'brecha digital' para comprender qué puedo hacer si

quiero evitar el excesivo uso de videojuegos, móviles y tabletas por parte de nuestros hijos y alumnos», precisa Boza.

Este experto es miembro de la Fundación 'Aprender a Mirar', entidad que trabaja por la defensa de los usuarios de los medios

de comunicación audiovisual, en especial, de los niños y los jóvenes. Esta defensa la lleva a cabo a través de la formación, la información, la acción social de prevención, denuncia y defensa y la promoción de valores. También actúa como consultora de organismos y entidades implicadas en el mundo audiovisual con el fin de impulsar la calidad de los contenidos desde un enfoque positivo que garantice la protección del menor.

En el ámbito de la formación trata de capacitar a padres, madres, educadores, jóvenes y niños para que se muevan con seguridad en el mundo digital (televisión, cine, internet y videojuegos) y aprovechen positivamente sus recursos. Para ello, fomenta el conocimiento y la educación mediática, lo que permite a los usuarios conocer sus derechos y adquirir las competencias básicas como espectadores, internautas y jugadores, al mismo tiempo que favorece la asimilación de valores de convivencia, tolerancia y solidaridad.

HERALDO

Recital de Miguel Ángel Remiro Trío en la sala Luzán

El grupo Miguel Ángel Remiro Trío ofrecerá mañana en la Sala CAI Luzán (20.30) un concierto en el que presentará el disco 'Canciones sin palabras', que vio la luz en 2016.

Acompañado por Fran Gazol (batería) y Javier Callén (contrabajo) y el compositor y pianista aragonés desgranará los temas que componen este trabajo. Son piezas originales que él mismo escribió espontáneamente y dedicó en su momento a personas muy vinculadas a su vida; melodías sencillas, francas, adaptadas para ser tocadas por el grupo, que se escuchan y se interpretan con facilidad.

La sala de Fundación Caja Inmaculada está adaptada para personas con movilidad reducida. Las entradas para el concierto se pueden adquirir en la web fundacioncai.es y cajeros del Grupo Ibercaja. HA

Plena inclusión

FORMACIÓN

Curso sobre accesibilidad cognitiva



Plena inclusión Aragón va a organizar un curso de formación para personas con discapacidad intelectual sobre accesibilidad cognitiva.

Este curso se realiza a través de un proyecto llamado Zara Gozada.

Este proyecto es posible gracias a la colaboración de la Obra social La Caixa.

El curso de formación tendrá una duración de 23 horas repartidas en tres días. Los días son el 27, 28 y 29 de marzo.

El horario es el mismo para todos los días. Será de 10 de la mañana hasta las 2 de la tarde.

Este curso es gratuito. Para apuntarte tienes que llamar al 976 738 581 y preguntar por Santiago Aguado, responsable del proyecto.

Tras la finalización del curso se repartirá un diploma de asistencia.

El proyecto Zara Gozada se realizará hasta finales de este año.

Este proyecto pretende mejo-

Plena inclusión Aragón
CURSO DE FORMACIÓN SOBRE ACCESIBILIDAD COGNITIVA
 Crea un perfil de usuario de formación, es participativa con discapacidad intelectual, aprende a usar la información y a acceder a ella.
 Instrucciones: llamar al teléfono 976 738 581
23 horas
 Información:
 • Este curso se realizará a través de un proyecto llamado ZARAGOZA.
 • Este proyecto es posible gracias a la colaboración de la Obra Social La Caixa.
 • El curso de formación tendrá una duración de 23 horas repartidas en tres días.
 • El horario es el mismo para todos los días.
 • Este curso es gratuito.

rar la accesibilidad cognitiva de la ciudad de Zaragoza.

La accesibilidad cognitiva ayuda a la inclusión de las personas con discapacidad intelectual en la sociedad.

Además, la accesibilidad cognitiva hace que nuestro entorno se entienda fácilmente y se acceda a la información.

Gracias a este proyecto, las personas con discapacidad intelectual aprenderán a hacer la información y los espacios más accesibles.

También se va a crear un grupo de Accesibilidad Cognitiva de personas con discapacidad intelectual.

Además, se realizarán estudios de accesibilidad de instituciones, empresas y organizaciones de Zaragoza.

Finalmente, también se realizará un curso sobre 'Protocolo e imagen' para que las personas con discapacidad intelectual aprendan a trabajar como azafatas o guías turísticos, en museos y otras cosas.



Fundación DFA

TERTULIA

La escuela a debate, en 'Café a las 5'

Fundación DFA Huesca vuelve con otra jornada de su conocido ciclo de conferencias 'Café a las 5', unos encuentros en los que los usuarios pueden disfrutar de un café tratando temas de interés de una forma cercana y amena. Esta cita tendrá lugar el próximo 27 de marzo, a las 17.00, en su sede, en la calle de Aragón, 3.

Esta iniciativa está organizada por el voluntario José Antonio Rodríguez, quien presenta en cada sesión al experto que tratará el tema de debate.



Última sesión sobre autoprotección en la calle. F. DFA

En esta sesión, el café se centra en un tema conocido por todos, la escuela.

«La escuela es ese territorio pisado por todos. Ese tiempo vivido del que guardamos buenos y malos recuerdos. Esa sorpre-

sa, que nos provoca una cierta nostalgia, cuando en una tienda, en una feria o en nuestra casa nos encontramos con la vieja enciclopedia o con algún libro que utilizamos de críos, o que utilizó nuestro padre o abuelo y

que abrimos con emoción para encontrarnos con una flor seca, un recordatorio de Primera Comunión, un cromó huérfano...». Así describe el concepto de escuela Rafael Jiménez, invitado de honor de la jornada, quien ha sido profesor en Huesca, tanto de centros educativos de la ciudad como de la provincia, además de coordinador del profesorado de Huesca. Asimismo, es autor de diversos libros y destaca su trabajo en varios centros, entre ellos el Museo Pedagógico de Aragón, del que es director honorífico.

'Café a las 5' tiene previsto desarrollarse una tarde al mes, reuniendo a varios profesiona-

les de temas muy diversos. La actividad va dirigida a personas con y sin discapacidad y es gratuita. Si estás interesado, puedes ponerte en contacto con Fundación DFA Huesca a través del e-mail: dfa-huesca@fundaciondfa.es o el teléfono 974 230 646.

www.fundaciondfa.es dfa@fundaciondfa.es
Somos Capaces
 Zaragoza: c/ José Luis Pomañán 9, 976 69 69 69
 Huesca: c/ Aragón 3, 974 23 06 46
 Teruel: c/ República 5, 978 61 98 19